**Computer as “Tool” , “Tutor” , and “Tutee” .**

**Komputer sebagai “Alat” , “Pengajar” dan “Pelajar”.**

Fungsi komputer dalam pengajaran dan pembelajaran kepada beberapa kategori utama iaitu komputer sebagai ’alat’, komputer sebagai ’guru’, dan komputer sebagai ’pelajar’.Apabila digunakan sebagai tutor "komputer ini membentangkan beberapa bahan subjek, pelajar akan menjawab komputer menilai tindak balas, dan, dari hasil penilaian, menentukan apa yang perlu hadir seterusnya.Apabila digunakan sebagai alat komputer mempunyai beberapa fungsi yang menjimatkan masa pelajar dan membolehkan pelajar untuk menumpukan tenaga intelektual pada tugas-tugas aras tinggi.Apabila digunakan sebagai tutee komputer itu 'mengajar' sesuatu dengan yang diprogramkan oleh pelajar tersebut.

Perisian Tutor yang baik boleh menyesuaikan prestasinya bagi memenuhi pelbagai keperluan pelajar yang berbeza..Kita boleh mengenal pasti beberapa isu mengenai penggunaan komputer sebagai tutor dan bukannya menggunakan tutor manusia. Tempoh masa yang diperlukan untuk program tutor komputer yang baik, kerana jumlah terperinci yang anda perlu termasuk, terutamanya mengenai cara-cara di mana untuk bertindak balas kepada tindak balas murid yang berbeza. Anda tidak akan perlu untuk menentukan tahap ini terperinci untuk tutor manusia kerana mereka akan menambah baik kalau berjalan.

Terdapat keperluan yang lebih besar untuk individualisme apabila menggunakan komputer sebagai tutor daripada apabila manusia yang sedang mengajar. Manusia cenderung untuk mengajar satu kumpulan manakala tutor komputer cenderung untuk bekerja dengan seorang individu pada satu masa dan dengan itu mempunyai untuk menyesuaikan tunjuk ajar kepada setiap individu.

Komputer sebagai alat adalah kita boleh mengenal pasti bahawa peranan komputer di sini adalah untuk menyediakan beberapa fungsi yang membuat tugas belajar lebih mudah. Tiga contoh kita mencadangkan untuk perisian jenis ini adalah program analisis statistik, pengiraan super dan pemprosesan perkataan. Kunci di sini adalah bahawa sebahagian daripada 'tugas-tugas rutin perkeranian membosankan, jenis mekanikal' boleh dipindahkan ke komputer.

Jadi menggunakan komputer dalam mod alat boleh mengajar sesuatu yang pengguna semasa digunakan, tetapi mana-mana pengajaran itu adalah kemungkinan besar tidak sengaja dan bukan hasil daripada reka bentuk yang mengajar.Apabila kita pergi untuk menuntut bahawa kebanyakan orang yang terlibat dalam komputer dalam pendidikan menganggap bahawa banyak masa apabila komputer yang digunakan dalam pendidikan mereka sedang digunakan dalam mod Tool, tetapi tidak ramai yang akan menyokong mod ini penggunaan sebagai yang paling penting.

Kelebihan utama menggunakan komputer sebagai tutee yang.Anda akan belajar apa yang anda cuba untuk mengajar komputer, kerana anda tidak boleh mengajar sesuatu yang anda tidak tahu tentang diri anda.Seperti komputer hanya boleh beroperasi dalam lingkungan sempit ini akan memaksa anda untuk berfikir tentang bagaimana untuk mengajar komputer dan dengan berbuat demikian akan memaksa anda untuk berfikir tentang bagaimana pemikiran anda sendiri berfungsi.Guru boleh menjimatkan masa dan wang dengan menggunakan komputer sebagai tutees kerana mereka tidak perlu mencari dan membayar tutor atau perisian alat.

Premis asas yang menyokong mod Tutee yang penggunaan komputer adalah bahawa "dalam pengajaran komputer, kanak-kanak belajar dengan lebih mendalam dan belajar lebih lanjut mengenai proses pembelajaran daripada dia atau dia daripada dididik oleh perisian yang ditulis oleh orang lain.kita boleh katakan, dengan menggunakan komputer sebagai tutee kualitatif mengubah pengalaman pembelajaran dan peranan guru di sekolah itu tidak menurunkan taraf peranan guru-guru kelas.Kita boleh percaya bahawa mod Tutee adalah pelajaran yang lebih baik daripada kedua-dua mod lain. Sebagai contoh :

Penggunaan Extended komputer sebagai tutee boleh mengalihkan tumpuan pendidikan dalam bilik darjah dari produk akhir kepada proses, daripada memperoleh fakta untuk memanipulasi dan memahami mereka.

Untuk menggunakan komputer sebagai tutor dan alat kedua-duanya boleh meningkatkan dan memperkayakan pembelajaran bilik darjah, dan tidak memerlukan pelajar atau guru untuk belajar banyak tentang komputer. Dengan langkah yang sama, bagaimanapun, tidak mod tutor atau alat memberikan kepada pengguna banyak manfaat pendidikan umum yang berkaitan dengan penggunaan komputer dalam mod ketiga, sebagai tutee.